

ANNEXE 4

RAPPORT TUTEUR - PROFESSEUR STAGIAIRE

Nom et prénom du stagiaire :

Discipline :

Etablissement :

Concours de recrutement :

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation*	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)
CC1 Faire partager les valeurs de la République	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC4 Prendre en compte la diversité des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC10. Coopérer au sein d'une équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC12. Coopérer avec les parents d'élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences communes à tous les professeurs*	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)
P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* La déclinaison des compétences reprend la numérotation du référentiel

- (1) Suffisamment acquises : le niveau de compétence constaté permet d'envisager l'entrée dans le métier du professeur stagiaire.
- (2) Insuffisamment acquises : le niveau de compétence constaté n'est pas suffisant pour permettre l'entrée dans le métier au professeur stagiaire.

TUTEUR	
Nom :	Date :
Prénom :	Signature :

Rapport – Observations* :

*Le rapport devra notamment expliciter les compétences jugées insuffisamment acquises.

TUTEUR

Nom : Date :
Prénom : Signature :