

ANNEXE 6

RAPPORT TUTEUR – CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION

Nom et Prénom du stagiaire :

Discipline :

Etablissement :

Concours de recrutement :

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation*	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)
CC1 Faire partager les valeurs de la République	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC4 Prendre en compte la diversité des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier (compétence facultative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC10. Coopérer au sein d'une équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC12. Coopérer avec les parents d'élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)
C1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4. Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C7. Participer à la construction des parcours des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C8. Travailler dans une équipe pédagogique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* La déclinaison des compétences reprend la numérotation du référentiel

- (1) Suffisamment acquises : le niveau de compétence constaté permet d'envisager l'entrée dans le métier du professeur stagiaire.
- (2) Insuffisamment acquises : le niveau de compétence constaté n'est pas suffisant pour permettre l'entrée dans le métier au professeur stagiaire.

TUTEUR	
Nom :	Date :
Prénom :	Signature :

Rapport – Observations* :

*Le rapport devra notamment expliciter les compétences jugées insuffisamment acquises.

TUTEUR

Nom :

Date :

Prénom :

Signature :